


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей села Малая Сердоба
Малосердобинского района

<p>Рассмотрено на МО учителей технологии Малосердобинского района Протокол №1 от 30.08.2018г. Руководитель МО</p> <p><i>Леонова И.К.</i></p>	<p>Принято на педсовете</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2018г.</p>	<p>Утверждено <i>И.И. Ичелинцева</i> О.Н. Директор МБОУ многопрофильный лицей село Малая Сердоба Малосердобинского района</p> 
--	---	---

**Программа
Технология**

(Обслуживающий труд. Технический труд. Агротехнология)

5-8 класс

221 час

Программа по учебному предмету «Технология. Обслуживающий труд» «Технология. Агротехнология» основного общего образования 5-8 класс.

Пояснительная записка. Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба, программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2014 г.

Программа разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по технологии, подготовленной в 2013-14 г., а также Примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/1-з)

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета технология.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 13) Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Результаты обучения «Технологии. Агротехнологии.»

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и

профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Направление «Технология. Обслуживающий труд»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс	
самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; выполнять сервировку стола к завтраку	составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.	определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда
6 класс	
самостоятельно готовить для своей семьи	составлять рацион питания на основе

<p>простые кулинарные блюда из рыбы, мяса, птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; выполнять сервировку стола к обеду</p>	<p>физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</p>
<p>изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p>	<p>выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>
<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>	<p>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда</p>
<p>7 класс</p>	
<p>самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, сладостей, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; выполнять сервировку праздничного стола и следовать праздничному этикету</p>	<p>составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила</p>

	<p>этикета за столом; определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</p>
<p>изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p>	<p>выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>
<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>	<p>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда</p>
8 класс	
<p>построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.</p>	<p>планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>
<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить</p>	<p>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда</p>

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	
---	--

Направление «Технология. Агротехнология.»

Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии животноводства

Выпускник научится:

- осуществлять простейшие технологические процессы сезонного получения животноводческой продукции (выращивание и откорм молодняка сельскохозяйственной птицы, кроликов, овец и коз) в летний период;
- понимать структуру полного технологического цикла получения животноводческой продукции и значение каждого элемента технологии (содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, непосредственное получение продукции: доение, стрижка шерсти, сбор яиц и др.);
- находить необходимую информацию и выполнять простые расчёты, связанные с получением животноводческой продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьной мини-ферме (размер поголовья, площадь помещения, необходимое количество кормов и др.);

оценивать влияние технологических процессов животноводства на окружающую среду и здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать простейший технологический процесс и объём производства продукции животноводства в личном подсобном хозяйстве или на школьной мини-ферме на основе потребностей семьи или школы;
- составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы кормления, определять необходимое количество кормов;
- находить и анализировать информацию о проблемах животноводства в своём селе, формулировать на её основе темы проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность

итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета.

«Технология. Обслуживающий труд».

5 класс

Творческая проектная деятельность (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Понятие проект, проектирование, проектная деятельность. Этапы выполнения проекта.

Интерьер (1 час).

Запуск первого проекта «Планирование кухни-столовой».

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Понятие интерьер. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру. Планировка кухни. Цветовое оформление помещения. Материалы для отделки кухни. Декорирование в различных стилях. Бытовые кухонные приборы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Проектирование кухни на компьютере. Планировка кухни.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Таблицы, справочные материалы.

Творческий проект «Планирование кухни-столовой» (1 час).

Кулинария (11 час).

Запуск второго проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

Санитария и гигиена (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. *Содержание витаминов в пищевых продуктах.* Суточная потребность в витаминах. Первая помощь при пищевых отравлениях. Режим питания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Определение качества питьевой воды.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи (4 час).

Бутерброды, горячие напитки.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Хлеб. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий .

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Блюда из овощей.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Виды овощей, *содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.*

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Винегрет. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Тепловая кулинарная обработка овощей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Эскизы оформления салатов и винегретов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры.

Блюда из яиц.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Сервировка стола (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» (1 час).

Создание изделий из текстильных материалов (16 час).

Запуск третьего проекта «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака».

Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения (2 час.).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения. Прочность окраски тканей.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Конструирование и моделирование швейных изделий (3 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

. Швейные изделия для кухни. Фартук. Прямая юбка с кулиской на резинке. Сарафан. Топ. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука, прямой юбки с кулиской, сарафана, топа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки салфетки, подушечки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской, сарафана, топа .

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Чертежи и выкройки салфетки, подушечки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской, сарафана, топа . Виды отделок.

Технология изготовления швейных изделий (7 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек салфетки, подушечки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской, сарафана, топа. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Технология изготовления салфетки. Технология пошива фартука. Технология пошива юбки. Обработка нижней части изделий швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы ручных стежков, строчек, швов, швейные изделия.

Ручные работы (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Швейные ручные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке и шве. Предохранение срезов от осыпания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение прямого стежка. Перенос линий выкройки на детали кроя. Выполнение образцов ручных швов.

Элементы машиноведения (3 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. *Виды машин, применяемых в швейной промышленности.* Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек, швов на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Швейная машина. Образцы машинных строчек, швов.

Творческий проект «Наряд для завтрака» (1 час).

Художественные ремесла (3 час).

Запуск четвертого проекта «Лоскутное изделие для кухни».

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Знакомство с видами декоративно-прикладного искусства. Узорное ткачество. Вышивка. Кружевоплетение. Вязание. Роспись по дереву. Роспись по ткани. Ковроткачество. Статичная и динамичная композиция. Понятия ритм, симметрия и асимметрия, фактура, текстура, колорит, стилизация. Орнамент. Символика и цветовые сочетания в орнаменте.

Лоскутное шитье. Узоры «спираль», «изба». Технология изготовления лоскутного изделия. Аппликация. Выстегивание.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Создание композиции на компьютере с помощью графического редактора. Организация рабочего места для ручного шитья. Зарисовка прихватки. Изготовление шаблонов из картона, выкраивание деталей, соединение деталей кроя.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Прихватка.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни» (1 час).

6 класс.

Интерьер (2 час).

Запуск первого проекта «Растение в интерьере жилого дома».

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Жилой дом. Понятия жилые помещения. Зоны жилого помещения. Комната подростка. Композиция интерьера. Отделочные материалы и декоративное оформление интерьера. Правила композиции. Комнатные растения в интерьере жилого дома. Технология выращивания комнатных растений. Фитодизайн.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Перевалка комнатных растений.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Иллюстрации, комнатные цветы, Интернет-ресурсы.

Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома» (1 час).

Кулинария (8 час).

Запуск второго проекта «Приготовление воскресного семейного обеда».

БЛЮДА ИЗ РЫБЫ И МОРЕПРОДУКТОВ (3 часа).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы и рыбных продуктов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание. Вымачивание. Технология разделки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Варка, жарка, тушение, запекание рыбы; котлетная масса из рыбы. Требования к качеству готовых блюд из рыбы. Морепродукты и блюда из них.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение свежести рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Рабочее место бригады на кухне.

БЛЮДА ИЗ МЯСА (1 час)

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Пищевая ценность мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Варка, жарка, тушение, запекание мяса. Гарниры к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд из мяса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение свежести мяса. Приготовление блюд из мяса.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Рабочее место бригады на кухне.

БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (2 часа)

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Мясо птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология разделки птицы. Варка, жарка, рагу из птицы. Котлеты из мяса птицы.

Первые блюда. Классификация супов. Технология приготовления супа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение свежести мяса птицы. Приготовление блюд из мяса птицы.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Рабочее место бригады на кухне.

Сервировка стола к обеду. Этикет. (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Составление меню на обед. Правила подачи блюд. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение эскизов художественного украшения стола к обеду. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Эскизы художественного украшения стола к обеду.

Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». (1 час).

Создание изделий из текстильных материалов (16 час).

Запуск третьего проекта « Наряд для семейного обеда».

Элементы материаловедения (1час.).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Классификация текстильных химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (3 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Плечевая одежда с цельнокроеным рукавом. Определение размеров фигуры человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование плечевой одежды. Формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки с плечевого изделия цельнокроеным рукавом. Выкраивание деталей из прокладки. Дублирование деталей.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Чертежи и выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Фурнитура.

Ручные работы (1 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Швейные ручные работы. Способы перенесения линий выкройки налицевую и изнаночную стороны деталей кроя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выполнение копировальных стежков. Приметывание и выметывание. Выполнение образцов ручных швов.

Элементы машиноведения (2 часа).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Виды машинных швов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Замена иглы в швейной машине. Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение машинных швов.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Швейная машина. Набор игл для швейной машин. Образцы машинных строчек, швов.

Технология изготовления швейных изделий (8 час).

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Технология обработки мелких деталей (карманы, пояс, шлевки). Сметывание. Примерка. Устранение дефектов.

Подкройная обтачка. Подборт.

Окончательная обработка изделия. Ласы. Отпаривание.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изготовление мягкого пояса, бретелей, карманов. Сметывание среднего шва спинки, плечевых и боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Заметывание подгибки низа. Проведение примерки изделия. Устранение дефектов после примерки. Обработка среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка среднего шва с застежкой и срезом.

Подготовка обтачек к обработке горловины. Обработка срезов обтачкой с расположением ее на изнаночной и лицевой стороне. Обработка застежки подбортом.

Обработка боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза.

Обметывание петель, разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. ВТО.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы ручных стежков, строчек, швов, швейные изделия.

Творческий проект «Наряд для семейного обеда» (1 час).

Художественные ремесла (3 час).

Запуск четвертого проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Разнообразие нитей и пряжи для вязания. Виды крючков, спиц. Организация рабочего места.

Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Вязание на спицах: лицевые и изнаночные петли. Вязание полотна на спицах. Цветные узоры..

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Расчет количества петель для изделия. Отпаривание деталей и сборка готового изделия

Выполнение основных видов петель при вязании крючком. Изготовление полотна при помощи крючка. Вязание по кругу крючком.

Вязание на спицах: лицевые и изнаночные петли. Вязание полотна на спицах.

Вязание цветных узоров. Создание с помощью ПК схем для вязания.

ВАРИАНТЫ ОБЪЕКТОВ ТРУДА.

Образцы вязания.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни» (1 час).

7 класс.

Технологии домашнего хозяйства. Электротехника (2 час).

Запуск первого проекта «Уютный дом».

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома. Лампы. Светильники. Системы управления светом. Типы освещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение

картин. Размещение коллекций. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.

Практические работы

Генеральная уборка кабинета технологии.

Варианты объектов труда.

Иллюстрации светильников, пылесосов. Интернет-ресурсы.

Творческий проект «Уютный дом» (1 час).

Кулинария (7 час).

Запуск второго проекта «Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Блюда из молока и кисломолочных продуктов -1 час.

Основные теоретические сведения

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов

Практические работы

Определение свежести молока. Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов. .

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Изделия из жидкого теста -1 час.

Основные теоретические сведения

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами

Практические работы

Приготовление блюд из жидкого теста.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Виды теста и выпечки – 3 час.

Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические

приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер

Практические работы

Определение свежести выпечки. Приготовление пресного слоёного и песочного теста.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков-1 час.

Основные теоретические сведения

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу

Практические работы

Определение свежести сладостей. Приготовление сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги).

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет -1 час.

Основные теоретические сведения

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Практические работы

Сервировка сладкого стола, овладение навыками его эстетического оформления.

Варианты объектов труда.

Эскизы художественного украшения сладкого стола к обеду.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». (1 час).

Создание изделий из текстильных материалов -15 час.

Запуск третьего проекта «Праздничный наряд».

Элементы материаловедения (1час.).

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из волокон животного происхождения.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (3 час).

Основные теоретические сведения

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки юбки. Выкраивание деталей из прокладки. Дублирование деталей.

Варианты объектов труда.

Чертежи и выкройки поясной одежды. Фурнитура.

Ручные работы (1 час).

Основные теоретические сведения

Швейные ручные работы. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практические работы

Выполнение подшивания прямыми, косыми, крестообразными стежками. Выполнение образцов ручных стежков.

Машинные работы (1 час).

Основные теоретические сведения

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Практические работы

Подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек, швов.

Технология изготовления швейных изделий (9 час).

Основные теоретические сведения

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы

Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса. Обработка складок среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки.

Варианты объектов труда.

Образцы ручных стежков, строчек, швов, швейные изделия.

Творческий проект ««Праздничный наряд» - (1 час).

Художественные ремесла (6 час).

Запуск четвертого проекта « Подарок своими руками».

Основные теоретические сведения

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Практические работы

Роспись тканей. выполнение прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. вышивание швов крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. вышивание художественной, белой и владимирской гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.

Варианты объектов труда.

Образцы работ. Интернет-ресурсы.

Творческий проект «Подарок своими руками» (1 час).

8 класс.

Технологии ведения дома (17 час)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (7 час)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Раздел «Художественные ремёсла». Вышивание. (7 часов).

Основные теоретические сведения

Вышивка как вид народного изобразительного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Из истории западноевропейской вышивки. Техника владимировского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивка натюрморта и пейзажа. Геометрический орнамент и геометризованные формы растений и животных. Разработка опорной схемы-размышления для выполнения проекта " Панно в технике ручной вышивки ". Эскизы альтернативных моделей, банк идей.

Практические работы

Технология выполнения вышивки. Техника выполнения владимировского шитья. Техника выполнения белой глади. Техника выполнения атласной и штриховой глади. Техника выполнения швов «узелки» и «рококо». Техника выполнения двусторонней глади. Техника выполнения художественной глади. Вышивка натюрморта и пейзажа.

Творческая, проектная деятельность (3 час).

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

Тематическое планирование уроков технологии (обслуживающий труд) 5 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое творческие проекты.	1
2.	Интерьер и планировка кухни-столовой.. Пр.раб. Планировка кухни Бытовые электроприборы на кухне.	1
3.	Творческий проект «Планирование кухни-столовой» Кулинария- 11 часов	1
4.	Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Личная гигиена. ПТБ	1
5.	Пищевые вещества и их значение. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества	1
6.	Санитария и гигиена на кухне. Посуда на кухне и уход за ней.ПТБ.	1

7.	Физиология питания.	1
8.	Бутерброды, горячие напитки. Пр. раб. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.	1
9.	Крупы и макаронные изделия. Технология приготовления блюд из бобовых. Пр.раб. Приготовление по одному блюду из крупы и макаронных изделий.	1
10.	Виды овощей, используемых в кулинарии. Их состав.	1
11.	Виды салатов и технология приготовления. Пр. раб. Приготовление салата из сырых и вареных овощей.	1
12.	Блюда из яиц. Пр. раб. Приготовление блюда из яиц.	1
13.	Сервировка стола. Пр. раб. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток различными способами.	1
14.	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	1
	Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов.	
	Элементы материаловедения- 2 часа.	
15.	Волокна растительного происхождения. Ткань. Пр. раб. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани.	1
16.	Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Ассортимент тканей. Пр. раб. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.	1
	Конструирование и моделирование швейных изделий- 3 часа.	
17.	Швейные изделия для кухни. Фартук, прямая юбка на кулиске, сарафан, топ. Фигура человека и ее измерение. Пр. раб. Снятие мерок и запись результатов измерений.	1
18.	Пр. раб. Построение чертежей швейных изделий для кухни, фартука, прямой юбки на кулиске, сарафана, топа в М 1:4.	1
19.	Пр. раб. Построение чертежей швейных изделий для кухни, фартука, прямой юбки на кулиске, сарафана, топа в натуральную величину.	1
	Технология изготовления швейных изделий -7 часов.	
20.	Способы рациональной раскладки выкроек. Пр. раб. Раскрой швейных изделий для кухни, фартука, прямой юбки на кулиске, сарафана, топа .ПТБ.	1
21.	Обработка нижних частей фартука, прямой юбки на кулиске, сарафана, топа. Пр. раб. Обработка деталей кроя. ПТБ.	1
22.	Виды ручных швов Пр. раб. Выполнение ручных швов.	1
23.	Сборка изделий. Пр. раб. Соединение деталей кроя. Художественная отделка изделий.	1
24.	Элементы машиноведения -3 часа.	
25.	Виды швейных машин. ПТБ при работе на швейной машине.	1
26.	Подготовка швейной машины к работе. Пр. раб. Заправка верхней и нижней нитей. Намотка нити на шпульку. ПТБ.	1
27.	Выполнение машинных строчек . Пр. раб. Выполнение машинных швов.	1
28.	Творческий проект «Наряд для завтрака».	1
29.	Художественные ремесла -4 часов.	
30.	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции, орнамент.	1
31.	Лоскутное шитье. Пр. раб. Изготовление образцов лоскутных узоров	1
32.	.Пр. раб. Аппликация. Выстегивание.	1
33.	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни»	1
34.		

**Тематическое планирование уроков технологии (обслуживающий труд) 6 класс
ФГОС ООО**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Запуск первого проекта «Растение в интерьере жилого дома». Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. ПТБ в кабинете технологии.	1
2.	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений. Пр. раб. Перевалка комнатных растений.	1
3.	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	1
Кулинария- 8 часов		
4.1	Запуск второго проекта «Приготовление воскресного семейного обеда» Технология первичной обработки рыбы. Как определить свежесть рыбы.	1
5.	Технология приготовления блюд из рыбы. Пр. раб. Приготовление блюда из рыбы. ПТБ.	1
6.	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Пр. раб. Приготовление блюд из морепродуктов .	1
7.	Технология первичной обработки мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Определение доброкачественности мяса.	1
8.	Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	1
9.	Пр.раб. Приготовление первых блюд из мяса или птицы.	1
10.	Пр. раб. Сервировка стола к обеду. Этикет	1
11.	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» .	1
Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов. Элементы материаловедения-1 час.		
	Запуск третьего проекта « Наряд для семейного обеда».	1
12.	Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из хим. волокон. Пр. раб. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1
13.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Пр. раб. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок. Построение чертежа плечевого изделия по своим меркам.	1
14.	Моделирование плечевой одежды. Пр. раб. Подготовка выкройки к раскрою.	1
15.	Особенности раскладки выкройки на ткани. Пр. раб. Раскрой плечевой одежды.	1
16.	Технология дублирования деталей. Пр. раб. Перенос линий выкройки на детали кроя.	1
17.	Ручные работы. Пр. раб. Приметывание, выметывание- выполнение образцов ручных швов. ПТБ.	1
18.	Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Пр. раб. Уход за машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение. ПТБ.	1
19.	Виды машинных операций. Пр. раб. Изготовление машинных швов.	1
20.	Технология обработки мелких деталей.	1
21.	Пр. раб. Сборка изделия сметочными стежками.	1
22.	Пр. раб. Примерка изделия, устранение дефектов.	1
23.	Пр. раб Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1

24.	Пр. раб Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1
25.	Пр. раб. Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1
26.	Пр. раб. Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	1
27.	Пр. раб.Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	1
28.	Творческий проект « Наряд для семейного обеда»	1
	Запуск четвертого проекта « Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1
	Художественные ремесла-6 часов.	
29.	Материалы и инструменты для вязания. ВТО изделия. Сборка готового изделия. ПТБ при работе с вязальными инструментами.	1
30.	Пр. раб. Основные виды петель при вязании крючком.	1
31.	Пр. раб. Вязание крючком полотна.	1
32.	Пр. раб. Вязание крючком по кругу.	1
33.	Пр. раб. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	1
34.	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1

**Тематическое планирование уроков технологии (обслуживающий труд) 7 класс
ФГОС ООО**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Технологии домашнего хозяйства. Электротехника.-3 часа.	1
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
2	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	1
3	Проект «Уютный дом»	1
	Кулинария- 8 часов.	
4	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1
5	Изделия из жидкого теста.	1
6	Виды теста и выпечки.	1
7	Технология приготовления изделий из пресного теста.	1
8	Технология приготовления изделий из песочного теста.	1
9	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1
10	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1
11	Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	1
	Создание изделий из текстильных материалов-15 часов. Творческий проект «Праздничный наряд».- 1 час	
12	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	1
13-14	Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды.	2
15	Получение выкройки швейного	1

16	изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, Интернета	1
17-18	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса.	2
19	Технология ручных работ.	1
20	Технология машинных работ.	1
21-22	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	2
23-24	Технология обработки складок.	1
25	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1
26	Технология обработки юбки после примерки.	1
27	Творческий проект «Праздничный наряд».	1
	Художественные ремёсла- 6 часов. Творческий проект « Подарок своими руками»-1 час.	
28	Ручная роспись тканей.	1
29	Ручные стежки и швы на их основе.	1
30	Вышивание счетными швами.	1
31	Вышивание по свободному контуру.	1
32	Атласная и штриховая гладь.	1
33	Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.	1
34	Творческий проект. « Подарок своими руками».	1

**Тематическое планирование уроков технологии (обслуживающий труд) 8 класс
ФГОС ООО**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел «Семейная экономика» Бюджет семьи – 7час.	
1	Семья, как экономическая ячейка общества.	1
2	Предпринимательство в семье. Пр.раб.:Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	1
3	Потребности в семье. Пр.раб.:Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.	1
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Пр.раб.:Выбор способа совершения покупки.	1
5	Расходы и питание. Пр.раб.:Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины.	1
6	Сбережения. Личный бюджет.Пр.раб.:Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	1
7	Экономика приусадебного участка.	1
	Художественная обработка материалов – 7час.	
8	Художественное творчество. Пр. раб. Техника владимировского шитья.	1
9	Пр. раб. Белая гладь.	1
10	Пр. раб. Атласная и штриховая гладь.	1
11	Пр. раб. Швы «узелки» и «рококо».	1
12	Пр.раб. Двусторонняя гладь.	1
13	Пр. раб. Художественная гладь.	1
14	Пр. раб. Вышивка натюрморта и пейзажа.	1
	Творческие проектные работы -3час.	

	Панно в технике ручной вышивки.	
15	Подбор материалов для проекта.	1
16	Оформление проекта.	1
17	Защита творческого проекта.	1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология. Технический труд»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

– обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

– выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

– контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

– выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

– документирование результатов труда и проектной деятельности;

– расчет себестоимости продукта труда;

– экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

– оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

– оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

– выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

– выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

– согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

– осознание ответственности за качество результатов труда;

– наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

– стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

– дизайнерское проектирование технического изделия;

– моделирование художественного оформления объекта труда;

– разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

– эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

– опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

– формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

– выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

– оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

– публичная презентация и защита проекта технического изделия;

– разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

– потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Предметные результаты
Направление «Технология. Технический труд»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями; • объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; • приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта; • объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты; • составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; • осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции; • осуществляет выбор товара в модельной ситуации; • осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии; • конструирует модель по заданному прототипу; • осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки); 	<ul style="list-style-type: none"> • получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы; • получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели; • получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; • получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму; • получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; • получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует 	<ul style="list-style-type: none"> • получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона /

<p>строительную отрасль региона проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры; оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека; проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы; проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта; читает элементарные чертежи и эскизы; выполняет эскизы механизмов, интерьера; освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности); применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем; строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме; 	<p>поселения;</p> <ul style="list-style-type: none"> получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ; получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов; получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи); получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
---	--

7 класс

<ul style="list-style-type: none"> называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий; характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий; перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии; объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю; объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы; осуществляет сборку электрических 	<ul style="list-style-type: none"> получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки; получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования; получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).
---	--

<p>цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей; • выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации); • конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов; • следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта; 	
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами; • характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития; • называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта; • называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания; • характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития; • перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; • характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации); • объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания; • получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач; • получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства; • получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения; • получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков; • получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу; • получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; • получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку; • получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам)

	технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.
--	---

Содержание учебного предмета

Класс 5

Направление «Индустриальные технологии»

1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного

угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовая металл, жель, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с

использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

3.Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование

Механизмы технологических машин

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

II. Электротехнические работы

1.Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания,

соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

2. Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

III. Технология домашнего хозяйства

Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами*. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Класс 6

I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами

работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. *Современные технологические машины*.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из

сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

3.Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование

Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам

Основные теоретические сведения

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

II. Электротехнические работы

1.Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, *припоев, флюсов*. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

2. Устройства с электромагнитом

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. *Принцип действия* и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. *Разработка схем* и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. *Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.*

III. Технология домашнего хозяйства

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Современные стили в интерьере.*

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и *санитарно-гигиенических требований*. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Практические работы

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. *Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.*

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

7 класс

I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

2.Технология создания изделий из металла и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростоных подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

3.Машины и механизмы **Графическое представление и моделирование**

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам

Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, *варианты их конструктивного выполнения*. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и *температуры*.

Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. *Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели*. Сборка и испытание модели.

II. Электротехнические работы

Устройства с элементами автоматики

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы.
Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. *Виды и назначение автоматических устройств.* *Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.* Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

III. Технология домашнего хозяйства

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме.* Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка микроклимата в доме. *Определение места положения скрытой электропроводки.* Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании.* *Методы определения себестоимости изделия.* *Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации *с использованием ЭВМ*. Изготовление изделия. *Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда*. Презентация проекта.

8 класс

I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Декоративно-прикладное творчество

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции*. Виды и правила построение орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

II. Электротехнические работы

Электропривод

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем*. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

III. Технология домашнего хозяйства

1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

2. Ремонтно-отделочные работы в доме

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

IV. Современное производство и профессиональное образование

1.Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

2.Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

V. Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

**Тематическое планирование уроков технологии (технический труд)
5 класс (ФГОС ООО)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
«Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации – 11 часов.		
1	Вводное занятие и инструктаж по ТБ	1
2-3	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты	2
4-5	Разметка, строгание и пиление	2
6-7	Сверление отверстий. Изготовление изделий из древесины.	2
8-9	Отделка деталей и их подготовка к сборке	2
10-11	Сборка и отделка изделия	2
«Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации» - 13 часов		
12	Оборудование и организация рабочего места	1
13	Виды металлов и сплавов, их основные свойства	1
14	Тонколистовой металл и проволока	1
15	Правка, разметка тонколистового металла.	1
16	Резание тонколистового металла слесарными ножницами	1
17	Гибка тонколистового металла	1
18	Устройство слесарного верстака	1
19	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва	1
20	Основные технологические операции обработки тонколистового металла (отделка изделий из тонколистового металла)	1
21	Правка проволоки	1
22	Разметка, резка, рубка, гибка проволоки	1
23	Отделка изделий из проволоки	1
24	Экологическая оценка изделий из металла	1
«Машиноведение» - 3 часа.		
25	Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как	1

	технической системе	
26	Классификация машин. Типовые детали машин	1
27	Подвижные и неподвижные соединения	1
«Электротехнические работы» - 2 часа		
28	Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода	1
29	Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей	1
«Творческая, проектная деятельность» - 5 часов.		
30	Творчество и творческий проект. Этапы проектирования	.1
31	Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта.	1
32	Подготовительный этап. Конструкторский этап	1
33	Этап изготовления изделия	1
34	Защита творческого проекта	1

Тематическое планирование уроков технологии (технический труд) 6 класс (ФГОС)

№ урока	Тема урока	Колич ество часов
Введение. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к творческому проекту – 1 час.		
1	Введение и инструктаж по ТБ	1
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 10 часов.		
2	Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию.	1
3	Чертеж детали цилиндрической формы.	1
4	Сборочный чертеж.	1
5	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами.	1
6	Устройство токарного станка для точения древесины.	1
7	Подготовка заготовок к точению на токарном станке.	1
8	Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1
9	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями.	1
10	Склеивание деталей.	1
11	Технологические особенности сборки и отделки древесины.	1
Технология художественно-прикладной обработки материалов – 4 часа.		
12-13	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.	2
14-15	Творческий проект по выбору ученика	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 12 часов.		
16	Механизмы и их назначение. Детали механизмов.	1
17	Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов.	1
18	Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения.	1
19	Чертеж детали из сортового проката.	1
20	Сборочный чертеж.	1
21	Учебная технологическая карта.	1
22	Устройство штангенциркуля и техника измерений с его помощью.	1
23	Резание сортового проката слесарной ножовкой. Рубка металла зубилом.	1

24	Опиливание заготовок из сортового проката и пластмассы.	1
25	Приемы опилования.	1
26	Особенности опилования плоских поверхностей.	1
27	Применение металла и пластмасс и технология их обработки.	1
Технология домашнего хозяйства – 6 часов.		
28	Закрепление настенных предметов.	1.
29	Основы технологии штукатурных работ.	1
30	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
31	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
32-33	Творческий проект по выбору ученика	2
Итоговое занятие – 1 часа.		
34	Обобщение изученного по курсу «Технология»	1

**Тематическое планирование уроков технологии (технический труд) 7 класс
(ФГОС ООО)**

№ урока	Тема урока	Ко-во час
Введение. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к творческому проекту – 1 час.		
1	Введение и инструктаж по ТБ	1
Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» - 8ч.		
2	Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины.	1
3	Чертеж детали с конической поверхностью.	1
4	Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	1
5	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	1
6	Изготовление шипового соединения.	1
7	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
8	Выполнение геометрической резьбы.	1
9	Перспективные технологические процессы при обработке древесины	1
«Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации» – 12 часа.		
10	Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.	1
11	Термическая обработка металлов и сплавов.	1
12	Сечения и разрезы на чертежах деталей.	1
13	Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	1
14	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца.	1
15	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	1
16	Обработка торцовых поверхностей и уступов.	1
17	Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	1
18	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами	1
19	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	1
20	Понятие о полимере. Свойства пластмасс	1
21	Технология ручной обработки пластмасс.	1

«Машиноведение» - 5ч.		
22	Понятие о механизме	1
23	Классификация механизмов передачи движения.	1
24	Понятие о передаточном отношении.	1
25	Понятие о кинематической цепи.	1
26	Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.	1
«Электротехнические работы» – 3 часов.		
27	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические	1
28	Виды и назначение автоматических устройств.	1
29	Простейшие схемы устройств автоматики.	1
«Творческая, проектная деятельность» - 6ч.		
30	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД) Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап	1
31	Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: технологический этап, этап изготовления изделия	1
32	Этапы выполнения проекта: заключительный этап, защита творческого проекта.	1
33	Работа над проектом	1
34	Защита проекта. Подведение итогов	1

**Тематическое планирование уроков технологии (технический труд) 8 класс
(ФГОС ООО)**

1	Тема урока	Кол- во час
Введение. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к творческому проекту – 1 час.		
1	Введение и инструктаж по ТБ	1
Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» - 2ч.		
2	Ящичные и угловые соединения и их изготовление.	1
3	Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей	1
«Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации» – 4 часа.		
4	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	1
5	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности.	1
6	Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.	1
7	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.	1
«Машиноведение» - 2ч.		
8	История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина.	1
9	Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.	1
«Электротехнические работы» – 3 часов.		
10	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.	1
11	Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.	1

12	Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.	1
«Сборка простых электронных устройств» - 1ч.		
13	Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах. Схема выпрямителя переменного тока.	1
«Технология ведения дома» - 1ч.		
14	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека	1
«Ремонтные работы» - 1ч.		
15	Виды ремонтно – отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы.	1
«Домашняя экономика» - 1ч.		
16	Потребительские качества товара и услуг. Права потребителя и их защита.	1
«Творческая, проектная деятельность» - 1ч.		
17	Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	1

Направление «Технология. Агротехнология. Основное содержание.

«Технология. Сельскохозяйственный труд». 5 класс.

«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

5 класс (34 час.)

Выращивание цветочно-декоративных культур (8 час.)

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений. Выбор культур для весенних посевов и посадок на пришкольном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Осенние работы (4 час)

Весенние работы (4 час)

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц. Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельхозпродукции на пришкольном участке, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, уборка и учет урожая.

Варианты объектов труда.

Календула, астры, нарциссы, тюльпаны и другие цветы.

Вредители и болезни цветов- 10 часов

Основные теоретические сведения

Способы и средства уничтожения вредителей цветов; препараты для обработки заболевших растений. Потери, наносимые вредителями. Основные вредители цветов и их видовой состав. Основы биологии и экологии. Современные методы и средства защиты. Агрономические, биологические, химические методы борьбы. Карантинные мероприятия. Ознакомление со строением тела насекомых и клещей. Ознакомление с основными вредителями цветов по таблице. Изучение растений, поврежденных вредителями.

Практические работы.

Ознакомление со строением тела насекомых и клещей.

Ознакомление с основными вредителями цветов по таблице. Изучение растений, поврежденных вредителями. Ознакомление с материалами о болезнях цветов

ЖИВОТНОВОДСТВО. 5 класс

Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы (8 час)

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Профессии, связанные с получением продукции птицеводства.

Практические работы.

Изготовление кормушек и поилок, устройств для обогрева цыплят; инкубация в небольших инкубаторах; уход за молодняком; подготовка кормов и кормление; заготовка дикорастущих растений для подкормки птицы.

Варианты объектов труда.

Цыплята, утята, гусята, индюшат

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Поддержание необходимых условий содержания и кормление молодняка сельскохозяйственной птицы. Понятие о микроклимате. Поиск необходимой информации.

Практические работы.

Анализ и формулирование проблем содержания молодняка сельскохозяйственной птицы, выбор и обоснование темы проекта, поиск информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, защита проекта.

6 класс.

РАСТЕНИЕВОДСТВО.

6 класс (34ч)

Выращивание овощных культур (8 час).

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Происхождение культурных растений, понятие о сорте. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Основные теоретические сведения

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Осенняя практика(4 час).

Весенняя практика (4 час).

Выбор видов защищенного грунта для пришкольного участка. Устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концепции, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. Планирование весенних работ на пришкольном участке, составление

перечня овощных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посадки овощей, размножение растений делением луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от вредителей. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка.

Варианты объектов труда:

. Огурцы, томаты, перец, лук, зеленые культуры

Вредители и болезни цветов -10 часов.

Основные теоретические сведения.

Болезни цветочных растений. Условия, благоприятные для развития болезней. Источники и очаги болезней цветов. Простонародные средства по борьбе с вредителями цветов, грибами. Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам повреждённых растений. Ознакомление с основными пестицидами для борьбы с вредителями и болезнями цветов.

Практические работы

Изучение тела грибов, вызывающих болезни цветов.

Животноводство.

6 класс

Выращивание кроликов (8 час)

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы

Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек; планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Варианты объектов труда.

Кролики

7класс.

РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

7 класс (34 часов)

Выращивание плодовых культур

Основные теоретические сведения: группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники

Практические работы: Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка. Подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под

плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных тарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных г следствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием рас и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, приги(и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарник необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты] ний, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов \ токсичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (2час)

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда Декоративные кустарники и деревья

Вредители и болезни цветов- 10 часов

Животноводство.7 класс

Выращивание поросят-отъемышей (8 час)

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы.

Приготовление кормов и подкормок, кормление поросят, приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата, определение примерной массы поросят по промерам, примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру, расчет суточных приростов массы, уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами.

Варианты объектов труда.

Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки

8 класс.

РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

8 класс (5 часов).

Выращивание полевых культур

Осенние работы (4 час)

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения посадочного материала. Правила безопасного труда при посадке и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием полевых культур.

Практические работы

Чтение почвенных карт. Выбор участка под посадку полевых культур. Сбор и закладка на хранение урожая . Первичная переработка.

Варианты объектов труда. Кукуруза, гречиха, подсолнечник, картофель.

Животноводство.8 класс.

Молочное скотоводство (4 час)

Основные теоретические сведения.

Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. *Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.* Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией»; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и *необходимое оборудование;* понятие о зоотехническом учете, *простейшие*

экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

Практические работы.

Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы), определение примерной массы коровы по промерам, составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды, расчет годового запаса кормов, ручное доение, сборка и разборка переносных доильных аппаратов, машинное доение, первичная обработка молока.

Варианты объектов труда.

Коровы, коз

Основные элементы технологии получения животноводческой продукции - содержание, кормление, разведение ветеринарная защита, непосредственное получение продукции; план создания животноводческой фермы, выбор вида животных. строительство или переоборудование помещения, приобретение животных, организация кормления и ухода, получение приплода. Создание кормовой базы.

Практические работы.

Описание технологии производства животноводческой продукции на ферме (по выбору), разработка плана создания небольшой животноводческой фермы.

Весенние работы (4 час) Выращивание бахчевых культур.

Тематическое планирование уроков технологии (агротехнология) 5 класс.

	Осенняя практика-4 часа.	
1.	ПТБ. Сбор семян цветочных растений.	1
2	ПТБ. Хранение семян.	1
3	ПТБ. Уборка урожая бахчевых культур	1
4	ПТБ. Осенняя обработка почвы.	1
5	Растениеводство. Земледелие. Выращивание цветочно-декоративных культур-8 часов.	
	Понятие о земледелии.	1
6	Почва. Типы почв.	1
7	Удобрения. Виды удобрений.	1
8	Севообороты. Мелиорация почвы.	1
9	Понятие о цветоводстве. Хранение	1
10	Характеристика однолетних, двулетних, многолетних культур.семян.	1
11	Декоративные растения защищённого грунта.	1
12	Творческий проект: «Школа- цветущий сад.»	1
	Животноводство. Птицеводство-8 часов.	
13	Правила безопасности труда с с/х птицей. Виды домашней птицы. Содержание птицы в домашних условиях и птицефабриках.	1
14	Биологические особенности и хозяйственная ценность кур.	1
15	Биологические особенности и хозяйственная ценность уток.	1
16	Биологические особенности и хозяйственная ценность гусей.	1
17	Биологические особенности и хозяйственная ценность индеек.	1
18	Выращивание молодняка птицы. Инкубаторы	1
19	Уход за молодняком птицы. Подготовка кормов и кормление птицы.	1
20	Устройства для обогрева птицы. Профессии, связанные с получением продукции птицеводства. Творческий проект: "Моя домашняя птицеферма".	1
	Вредители и болезни цветов-10ч.	
21	Потери, наносимые вредителями.	1
22	Основные вредители цветов и их видовой состав. Основы биологии и экологии.	1
23	Современные методы и средства защиты. Агрономические и биологические.	1
24	Химические методы борьбы. Карантинные мероприятия	1
25	Химические методы борьбы. Карантинные мероприятия	1
26	ЛПЗ. Ознакомление со строением тела насекомых и клещей. Зарисовка.	1
27	ЛПЗ. Ознакомление со строением тела насекомых и клещей. Зарисовка.	1
28	ЛПЗ. Ознакомление с основными вредителями цветов по таблице. Их зарисовка	1
29	ЛПЗ. Изучение растений, поврежденных вредителями. Их зарисовка	1
30	ЛПЗ. Ознакомление с материалами о болезнях цветов	1
	Весенняя практика-4ч.	
31	ПТБ. Подготовка почвы к посадке.	1
32	ПТБ. Посадка цветочных культур	1
33	ПТБ. Посадка цветочных культур	1
34	ПТБ. Творческий проект: «Собери клумбу».	1

Тематическое планирование уроков технологии (агротехнология) 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Осенняя практика-4 часа.	
1	ПТБ. Сбор урожая овощных культур (морковь, свекла)	1
2	ПТБ. Сбор урожая овощных культур (картофель, капуста).	1
3	ПТБ. Учет и хранение урожая. Сбор семенников двухлетних овощных культур и их хранение.	1
4	ПТБ. Осенняя обработка почвы.	1
	Растениеводство. Овощеводство.-8 часов.	
5	Происхождение культурных растений. Понятие сорт.	1
6	Характеристика луковых овощных культур	1
7	Капуста – наиболее распространенная культура.	1
8	Томат, огурец	1
9	Корнеплодные культуры.	1
10	Уход за овощными культурами.	1
11	Хранение. Виды защищенного грунта.	1
12	Болеют ли растения.	1
	Животноводство -8 часов.	
13	Правила безопасности труда с кроликами. Понятие о породе. Ведущие породы. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	1
14	Размножение кроликов. Планирование сроков получения приплода. Подбор пары.	1
15	Уход за молодняком кроликов. Основные причины гибели крольчат, способы их устранения.	1
16	Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов.	1
17	Уход за кроликами. Подготовка кормов. Чистка клеток, кормушек.	1
18	Заболевания кроликов, их признаки. Ветеринарно-профилактические мероприятия.	1
19	Профессии, связанные с выращиванием кроликов.	1
20	Изготовление приспособлений для измельчения сочных кормов.	1
	Вредители и болезни цветов-10ч.	
21	Болезни цветочных растений. Биологические особенности	1
22	Болезни цветочных растений. Биологические особенности	1
23	Условия, благоприятные для развития болезней.	1
24-	Источники и очаги болезней.	2
25	Простонародные средства по борьбе с вредителями	
26	Изучение тела грибов, вызывающих болезни цветов	1
27	Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам повреждённых растений	1
28-	Ознакомление с основными пестицидами для борьбы с вредителями и	2
29	болезнями	
30	Ознакомление с основными пестицидами для борьбы с вредителями и болезнями.	1
	Весенняя практика-4ч.	
31	ПТБ. Подготовка почвы к посадке.	1
32-	ПТБ. Закладка опытов.	2
33	ПТБ. Посадка бахчевых культур на производственном участке.	
34	ПТБ. Посадка бахчевых культур на производственном участке.	1

Тематическое планирование уроков технологии (агротехнология) 7класс

№	Тема.	Кол-во часов
Осенняя практика-4ч		
1	Подведение итогов опытов. ПТБ на уроке агротехнологии.	1
2	Уборка и учет урожая картофеля. ПТБ на уроке агротехнологии.	1
3	Сбор урожая капусты. ПТБ на уроке агротехнологии.	1
4	Осенняя обработка почвы. ПТБ на уроке агротехнологии.	1
Растениеводство-8ч		
5	Понятие о плодоводстве. Плодовые семечковые культуры.	1
6	Выращивание культурной яблони.	1
7	Плодовые косточковые культуры.	1
8	Ягодные культуры.	1
9	Способы выкопки, хранения посадочного материала, и правила осенней посадки деревьев, кустарников.	1
10	Уход за почвой в саду. Уютные сады.	1
11	Защита плодово-ягодных культур от вредителей.	1
12	Сбор урожая и хранение.	1
Животноводство-8ч		
13	Правила безопасности труда в свиноводстве. Экологические проблемы свиноводства. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней. Основные породы свиней.	1
14	Оборудования свинарника малотоксичными препаратами. Кормушки для свиней и поросят.	1
15	Приготовление кормов и подкормок для свиней и поросят. Кормление поросят, приготовление профилактических препаратов: растворов, солей железа и меди, йода, крахмального препарата.	1
16	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Профилактика заболеваний и авитаминозов. Ветеринарно-профилактические мероприятия.	1
17	Сроки откорма. Определение примерной массы поросят по промерам.	1
18	Примерная оценка продуктивных качеств поросёнка по экстерьеру. Расчёт суточных приростов массы.	1
19	Технология производства свинины на малых фермах.	1
20	Продажа свиней и поросят. Различные цены. Продажа свинины и поросят отъемышей. Сбор информации по Малой Сердобе. Профессии связанные с выращиванием свиней.	1
Вредители и болезни овощных культур- 10 часов.		
21	ЛПЗ. Простонародные средства по борьбе с болезнями.	1
22	ЛПЗ. Простонародные средства по борьбе с болезнями.	1
23	ЛПЗ. Простонародные средства по борьбе с болезнями.	1
24	ЛПЗ. Простонародные средства по борьбе с болезнями.	1
25	ЛПЗ. Приготовление растворов бордосской жидкости и марганцовокислого калия.	1
26	ЛПЗ. Приготовление растворов бордосской жидкости и марганцовокислого калия.	1
27	ЛПЗ. Приготовление растворов бордосской жидкости и марганцовокислого калия.	1
28	ЛПЗ. Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур.	1

29	ЛПЗ. Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур.	1
30	ЛПЗ. Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур.	1 1
	Весенняя практика-4 часа.	
31	Подготовка почвы к посадке.	1
32	Закладка опытов.	1
33	Посадка бахчевых культур на производственном участке.	1
34	Посадка бахчевых культур на производственном участке.	1

Тематическое планирование уроков технологии (агротехнология) 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Осенняя практика-4 часа.	
1	ПТБ. Закладка овощей на хранение.	1
2	ПТБ. Сбор урожая капусты	1
3	ПТБ. Подготовка почвы к зиме.	1
4	ПТБ. Подготовка почвы к зиме.	1
	Растениеводство. Полеводство. -5 часов.	
5	Значение полеводства. Пшеница, Кукуруза, гречиха. Подсолнечник, лен.	1
6	Уход за полевыми культурами, Картофель.	1
7	СХ техника. Понятие об индустриальной технологии возделывания овощных культур.	1
8	Культурообороты защищенного грунта. Аэрация, орошение и минеральное удобрение.	1
9	Урок обобщения.	1
	Животноводств -4 часа.	
10	ПТБ труда в молочном скотоводстве. Экологические проблемы в мс. Биологические особенности и хоз. Ценность КРС и МРС. Основные породы КРС и МРС. Оценка экстерьера и продуктивности коровы и козы.	1
11	Устройство и оборудование помещений. Требования к условиям содержания мс. Уход за помещениями. Понятие рацион, норма, кормление, продуктивность. Приготовление кормов и подкормок. Расчет годового запаса. Особенности кормления коровы , козы в различные физиологические периоды.	1
12	Заболевание КРС и МРС, их признаки. Профилактика заболеваний и авиатоминозов. Ветеринарно- профилактические мероприятия.	1
13	Профессии , связанные с производством переработки молока.	1
	Весенняя практика-4ч.	
14	Подготовка почвы в открытом и защищенном грунте к посадке посадке.	1
15	Закладка парников.	1
16	Посадка бахчевых культур в открытом и защищенном грунте.	1
17	Оформление альпийской горки.	1